



Chapitre F1. Le modèle du gaz parfait

Activité 1- Du micro au macro...

Un système thermodynamique est un ensemble d'entités (particules, ions, atomes, molécules...). Comme on n'a pas accès aux propriétés de chaque entité, on décrit un tel système par des grandeurs mesurables macroscopiques.

Relier ci-dessous les grandeurs physiques caractérisant les entités microscopiques et les grandeurs macroscopiques caractérisant un système thermodynamique.

- | | | |
|--|---|---------------------|
| Vitesse moyenne des entités • | • | Masse volumique |
| Nombre d'entités • | • | Température |
| Nombre d'entité par unité de volume • | • | Pression |
| Chocs des entités sur une paroi en contact avec le gaz • | • | Quantité de matière |

Activité 2- Un modèle adapté pour les situations courantes ?

Le modèle du gaz parfait

Le modèle du gaz parfait décrit un gaz comme un système thermodynamique formé d'entités dispersées et désordonnées vérifiant ces deux propriétés :

- les entités n'ont pas d'interaction entre elles
- la taille des entités est très petite devant la distance moyenne qui les sépare.

On montre que dans ces conditions, les grandeurs macroscopiques caractéristiques du gaz sont reliées par la relation suivante, dite *équation d'état du gaz parfait* :

$$P \times V = n \times R \times T$$

avec P pression (en Pa) ; T température (en K) ; V volume de gaz (en m³) ;
 n quantité de matière (en mol) ; $R = 8,314$ uSI : constante des gaz parfaits.

1. Donner l'unité de la constante des gaz parfaits R .
2. Déduire de la relation la valeur du volume molaire (volume d'une mole) dans les conditions dites « normales » de pression (1013 hPa) et de température (0°C).
3. Si un gaz est constitué d'un corps pur de masse molaire M , proposer une nouvelle écriture de l'équation des gaz parfaits faisant intervenir la masse molaire et la masse volumique.
4. Justifier que l'équation du gaz parfait soit en accord avec la loi de Mariotte.
5. **Test expérimental du modèle du gaz parfait**
 - a. 🖐 A l'aide du dispositif disponible, proposer un protocole simple qui permet de vérifier qu'à température constante le produit PV est constant.

Appeler le professeur pour lui proposer votre protocole

Après validation du protocole par le professeur, le réaliser.

- b. 🖐 A l'aide du matériel disponible, illustrer expérimentalement que la pression P augmente à volume constant si la température augmente.

Appeler le professeur lorsque vous pensez pouvoir lui montrer cette illustration expérimentale

🖨 A l'aide de quelques actions et « mesures » que l'on précisera à chaque fois, justifier que le [simulateur disponible sur www.prov-vince.fr](http://www.prov-vince.fr) est programmé en respectant l'équation du gaz parfait :

- a. Du point de vue du lien entre P et V
- b. Du point de vue du lien entre P et T
- c. Du point de vue du lien entre T et V

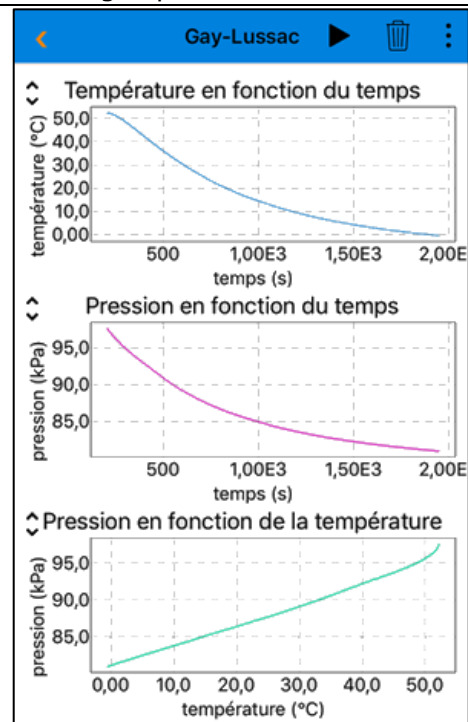
**Pour aller plus loin**

Les courbes ci-contre indiquent l'évolution de la température et de la pression d'un microcontrôleur avec capteurs enfermés dans un bocal étanche à température et pression ambiante puis mis au congélateur (ou dans un bain d'eau glacée). Les données sont enregistrées et visualisées sur l'application Phyphox. On a aussi fait tracer l'évolution de la pression en fonction de la température au cours du refroidissement.

- a. Discuter ces évolutions et indiquer si elles semblent en accord avec le modèle du gaz parfait.

La modélisation des données à l'aide d'un tableur donne pour la partie rectiligne de la dernière courbe : $P = 296 \times \theta + 81 \times 10^3$ où P est en pascal et θ en °C.

- b. En déduire la valeur expérimentale du volume molaire obtenue avec cette modélisation numérique.

**Activité 3- Un modèle toujours adapté ?**

On a tracé ci-contre la valeur réelle du quotient $(P \times V)/(nR)$ en fonction de la pression du gaz à température constante.

1. Indiquer la représentation qu'on devrait obtenir pour un gaz modélisable par un gaz parfait quelle que soit la pression.
2. En déduire à quelle condition on peut modéliser un gaz réel par le modèle du gaz parfait.
3. Justifier qualitativement que l'équation des gaz parfaits ne soit valable que pour des pressions faibles (inférieure à 10 bars = 10^6 Pa) à l'aide de ce que vous savez du modèle du gaz parfait.
4. Justifier qu'on ait du mal à mettre en défaut le modèle du gaz parfait à l'aide du matériel disponible en classe (seringue + pressiomètre).

