



**1 ÉPREUVE TERMINALE**  
du baccalauréat général et  
du baccalauréat technologique



**COEFFICIENT**  
Voie générale : **10**

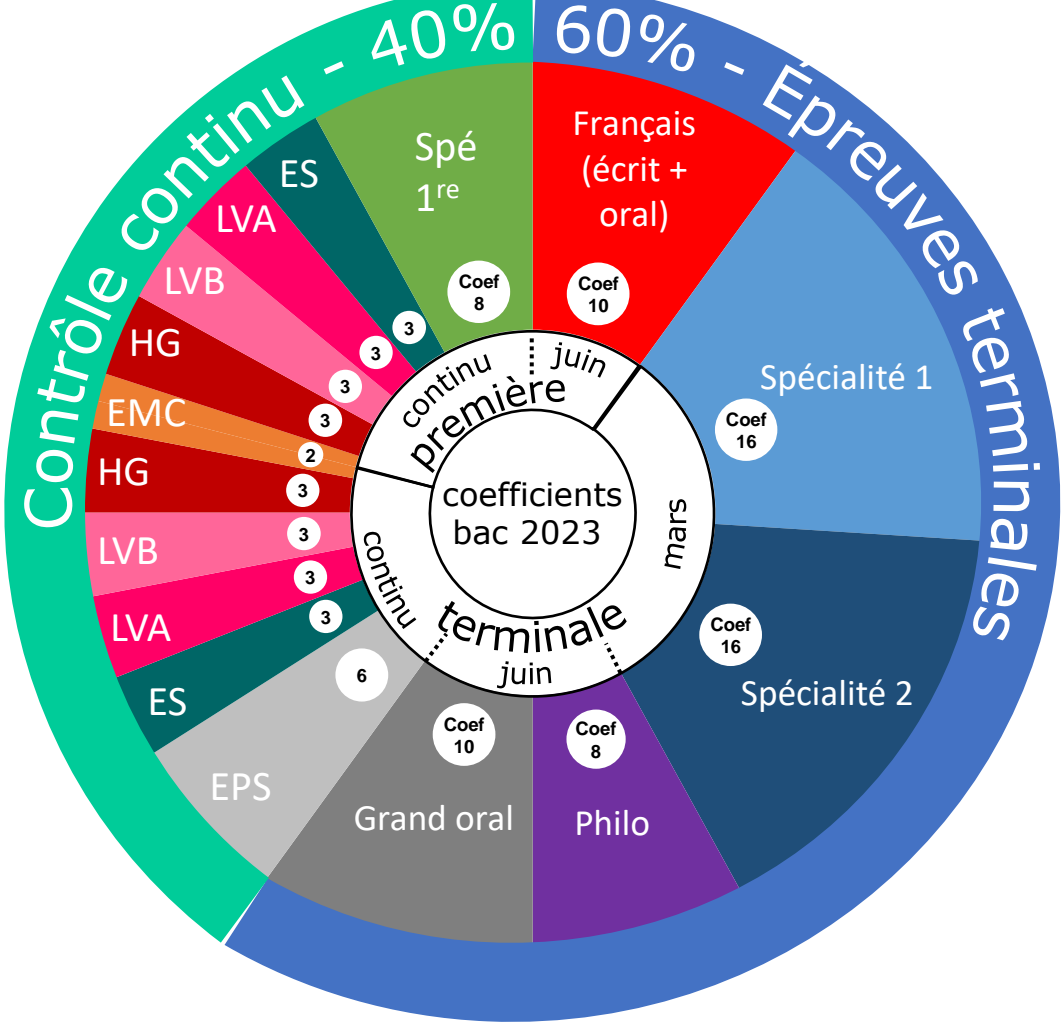


**TEMPS**  
20 minutes de préparation  
20 minutes d'épreuve

**PRINCIPES**  
Quelques  
documents  
en ligne



# Coefficients - voie générale – bac 2023



- Epreuve orale individuelle
- Le candidat présente deux questions
- Le jury n'en retient qu'une
- Les questions s'appuient sur les programmes des enseignements de spécialités de première et terminale

**On peut éventuellement élaborer ses questions avec d'autres élèves mais les réponses doivent être individuelles**



## ÉVALUÉE PAR UN JURY

2 enseignants.

Qui **ne connaissent pas le candidat.**

**Un** des deux membres du jury **enseigne** obligatoirement la **spécialité support de la question** retenue par le jury.

Le deuxième évaluateur : un enseignant de toute discipline ou un professeur documentaliste.

- En entrant dans la salle, le candidat présente au jury sa pièce d'identité et sa convocation.
- Il remet la fiche signée par ses professeurs, sur laquelle figurent les deux questions qu'il a préparées.
- Le jury choisit une des deux questions.

# Durée et objectifs de l'épreuve

## TEMPS DE PRÉPARATION 20 min

Le candidat prépare la **structuration de son argumentation, organise son propos** et peut réaliser un support pouvant lui servir d'accompagnement lors de sa prise de parole durant les 3 temps de l'épreuve.

## 1<sup>er</sup> TEMPS DE L'ÉPREUVE 5 min

Le candidat s'exprime debout. Il expose les **motivations** qui l'ont conduit au choix de la question, **présente la question** puis **y répond**. Il peut s'appuyer sur son support qu'il aura préparé lors du temps de préparation.



Relier son analyse avec les savoirs acquis.

## 2<sup>e</sup> TEMPS DE L'ÉPREUVE 10 min

Le candidat **échange** avec les membres du jury debout ou assis, les questions du jury font écho à sa présentation et l'invitent à **approfondir sa réflexion**. Le candidat peut s'appuyer sur son support préparé lors du temps de préparation. Il peut le montrer au jury mais ne peut pas le lui donner.



Mettre en avant son esprit critique.

## 3<sup>e</sup> TEMPS DE L'ÉPREUVE 5 min

Le candidat s'exprime sur le lien entre la question traitée et son **choix d'orientation**. Il présente sa réflexion sur son parcours post-baccalauréat et son insertion professionnelle, il échange avec le jury sur son projet.



S'exprimer sur son projet d'orientation et la réflexion menée pour parvenir à son choix.

# Attendus de l'épreuve (grille d'évaluation)

## **Le jury va porter son attention sur**

- la solidité des connaissances
- la capacité à argumenter et à relier les savoirs
- l'expression et la clarté du propos
- l'engagement dans la parole
- la force de conviction
- la manière d'exprimer une réflexion personnelle
- les motivations du candidat

# Les différents temps de l'épreuve



## TEMPS 1 PRÉSENTATION DE LA QUESTION



Choix de la question

Mise en ordre des idées  
Possibilité de réaliser un support écrit (pour soi-même)

Temps de préparation



Exposé

- Explication du choix de cette question au cours de sa formation
- Développement
- Réponse



Présentation de la question

TEMPS 1



# Les différents temps de l'épreuve



Le jury amène le candidat à préciser et approfondir sa pensée

Peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal

## TEMPS 2 ÉCHANGE AVEC LE CANDIDAT



10 minutes

- Le candidat peut rester debout ou s'asseoir.
- L'échange se fait **en écho à la présentation** du candidat.
- Il s'agit **d'une discussion, d'un échange** entre le jury et le candidat.
- Il a pour objectif de :
  - **approfondir la réflexion** du candidat,
  - **évaluer la capacité d'argumentation** du candidat.
- Dans la voie générale, **cet échange peut également se dérouler en partie dans la langue vivante concernée**, si l'enseignement de spécialité choisi par le candidat est LLCER.

TEMPS 2





# Les différents temps de l'épreuve



*Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations.*

## TEMPS 3 ÉCHANGE SUR LE PROJET D'ORIENTATION



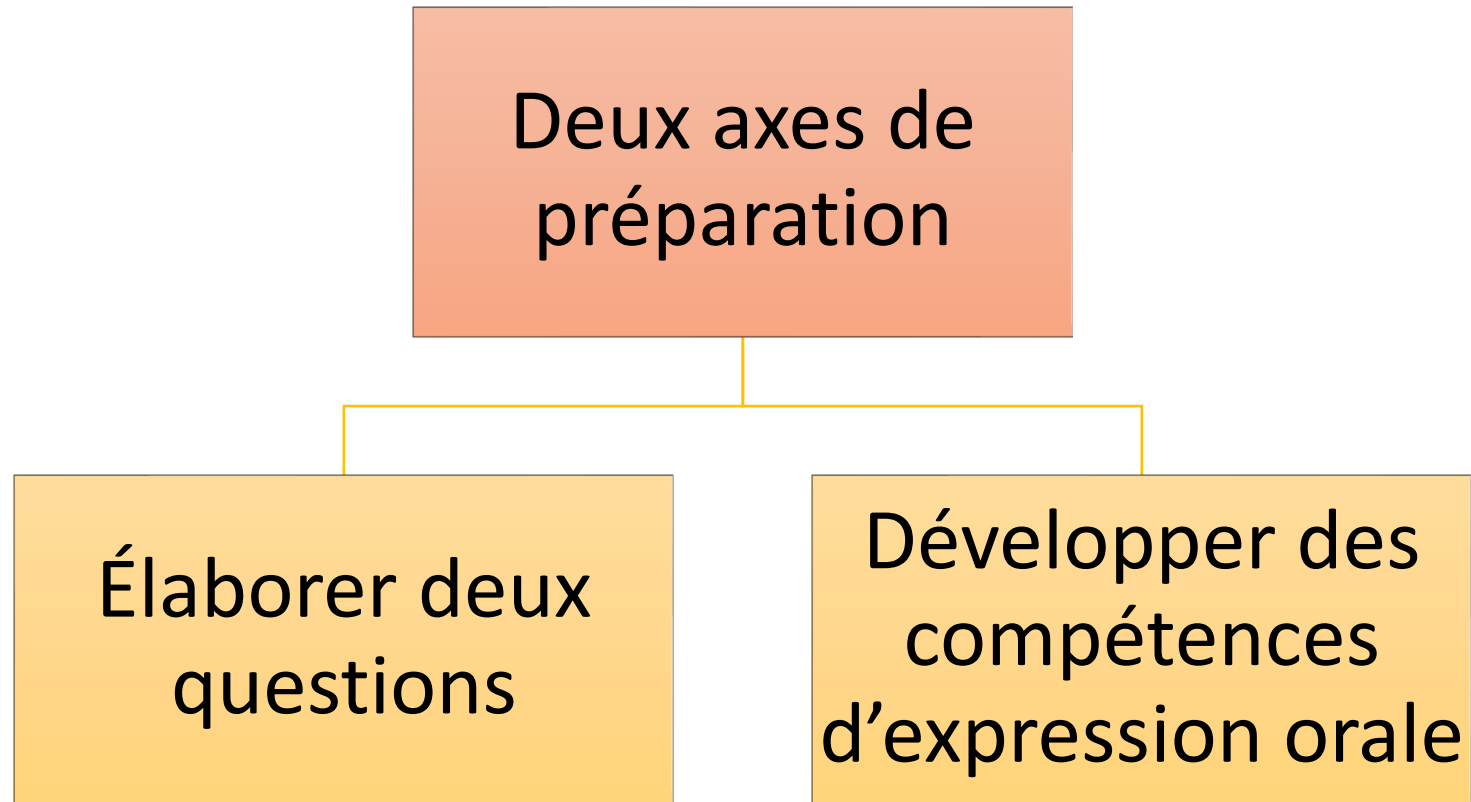
- ⦿ Le candidat présente le lien entre la question présentée et ses choix d'orientation.
- ⦿ Il expose la réflexion qu'il a menée sur son projet de poursuite d'étude et, le cas échéant, d'insertion professionnelle.
- ⦿ Le candidat peut également faire part de ses engagements et de ses intérêts s'ils ont nourri son projet.
- ⦿ Le jury pourra interroger le candidat sur ses motivations en lien avec son projet.

TEMPS 3



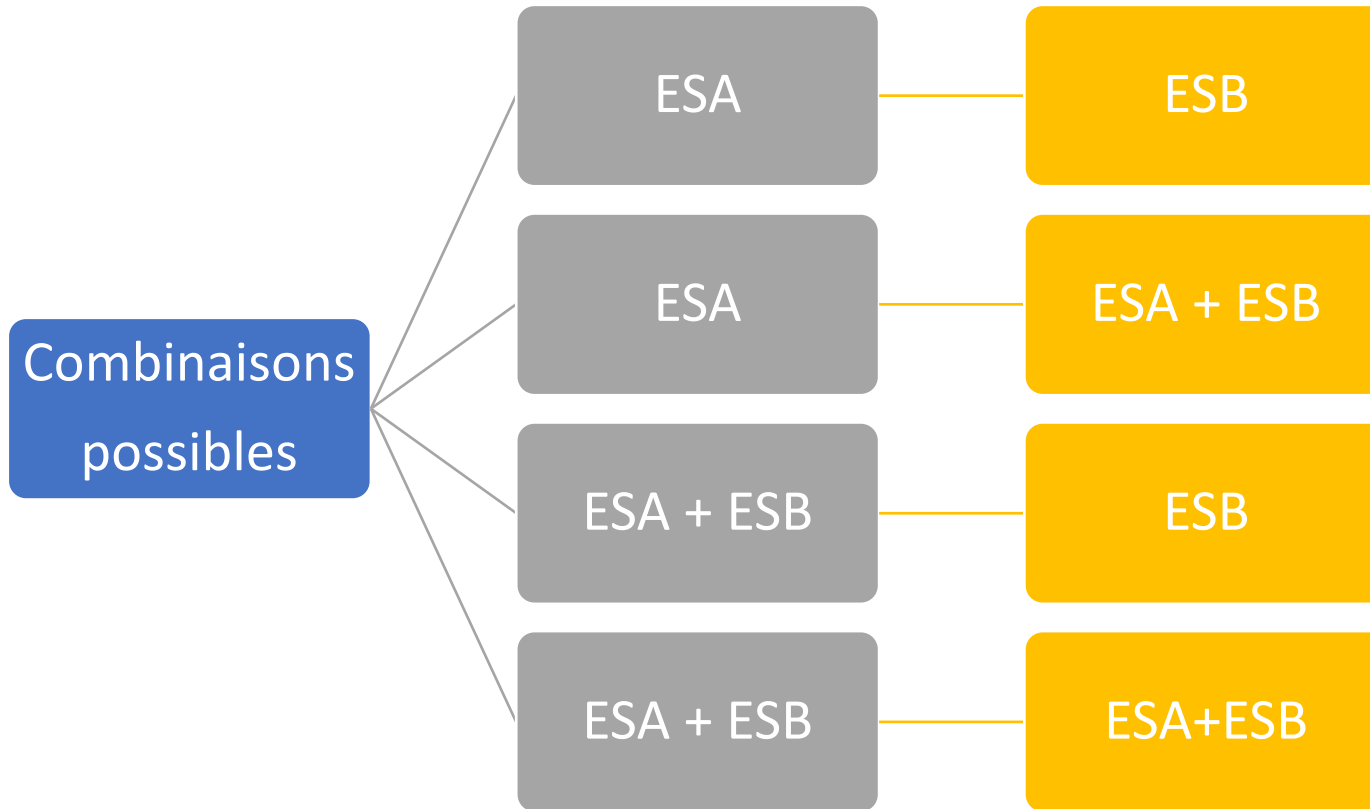
# Synthèse : Le grand oral ...

C'est ...	Ce n'est pas ...
<ul style="list-style-type: none"><li>• Un engagement de toute la personne</li><li>• Une maîtrise du propos</li><li>• Une argumentation</li><li>• La parole singulière d'un sujet en construction</li><li>• Une pensée qui s'élabore au fil de l'année</li><li>• Un discours structuré pour être partagé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une performance théâtrale</li><li>• Un concours d'éloquence</li><li>• Une récitation</li><li>• Une plaidoirie</li><li>• Une joute verbale</li><li>• Un exposé</li><li>• Un argumentaire commercial</li><li>• Un discours figé</li></ul>



*Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité du candidat et portant le cachet de son établissement d'origine.*

Elles mettent en lumière **un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements.**



# Qu'est-ce qu'une question de GO ?

- **Une question : ouverte ou fermée. La réponse est le plus souvent simple et n'appelle pas une réponse argumentée.**
  - L'argent fait-il le bonheur ?
  - Les bactéries sont-elles résistantes aux antibiotiques ?
- **Un problème : il consiste à montrer ce qui est paradoxal dans une question et à mettre en évidence les difficultés qu'elle soulève.**
  - Il semble que l'argent puisse faire le bonheur par la satisfaction de certains désirs. Cependant, cela implique de confondre le bonheur avec les plaisirs, alors qu'il peut être pensé comme un état d'esprit, indépendant des conditions matérielles.
  - Les antibiotiques sont utilisés dans le traitement de certaines maladies et semblent efficaces. Cependant, l'apparition de bactéries multirésistantes met en échec la prise en charge des patients.
- **Question problématisée : question qui met en évidence le problème contenu dans un sujet ou dans une question**
  - L'expression « l'argent fait le bonheur » est-elle pertinente et justifiée ou bien ne conduit-elle pas à confondre bonheur et bien-être ?
  - En quoi l'émergence de bactéries multirésistantes aux antibiotiques peut-elle mettre en échec les thérapies classiques des médecins hospitaliers ?

# Qu'est-ce que N'EST PAS une question de GO ?

- Une question qui comporte une partie de la réponse
- Une question qui engage vers un sujet mono-disciplinaire
- Une question qui conduit à un exposé, un catalogue
- Une question trop large
- Une question formulée de manière confuse
- Une question absurde ou sans intérêt

La problématique ... Exemples de formulations	comporte une partie de la réponse	engage vers un sujet mono-disciplinaire	conduit à un exposé, à un catalogue	est trop large	présente une formulation confuse	est absurde ou sans intérêt
En quoi l'abstention est-elle un problème pour la démocratie ?	X					
Le suffrage universel est-il le garant de la démocratie?				X		
Quelles sont les nouvelles formes de l'engagement politique?			X			
Vote électronique et appartenances catégorielles : quel type de syndication?					X	
Peut-on parler de démocratie athénienne?		X				
Les handicapés votent-ils comme tout le monde?						X

## La question du support...

- Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, *s'il le souhaite*, un support.
- Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation.
- Pour son exposé, le candidat dispose du support qu'il a préparé.

Un support, c'est quoi ?

*Notes, trame de prise de parole, courbe, document illustratif, diagramme, formule mathématique, tableau...*



# La question du support...

## Si le candidat **prépare** un support pour son exposé

- ▶ Y a-t-il un nombre exact de feuilles qui constituent le support ? **Non. Au choix du candidat**
- ▶ À qui est destiné le support ? **Au candidat uniquement**
- ▶ Le candidat peut-il donner son support au jury ? **Non**
- ▶ Le jury peut-il évaluer le support ? **Non**
- ▶ Le candidat doit-il créer un support spécifique pour le jury ? **Non**
- ▶ Le candidat peut-il montrer son support au jury ? **Oui**
- ▶ Quand peut-on utiliser le support ? **Durant les 3 temps de l'épreuve**

## Durant l'épreuve

- ▶ Le candidat peut-il utiliser le tableau, s'il y en a un dans la salle d'examen ? **Non**
- ▶ Le jury peut-il demander au candidat d'écrire (au tableau ou sur une feuille) ? **Non**
- ▶ Le jury peut-il demander au candidat de faire un exercice ? **Non**
- ▶ Le candidat peut-il répondre par écrit aux questions du jury ? **Non**