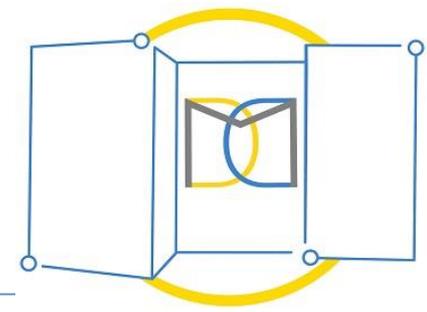


La spécialité physique-chimie en terminale...



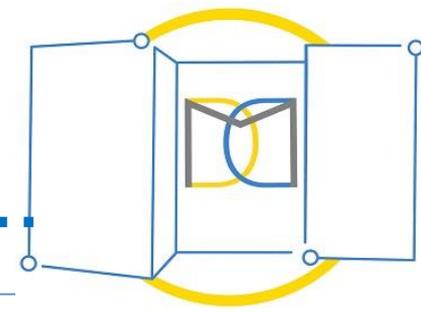
J. Vince

jvince@ac-lyon.fr

www.prof-vince.fr



La spécialité physique-chimie en terminale...



6h par semaine

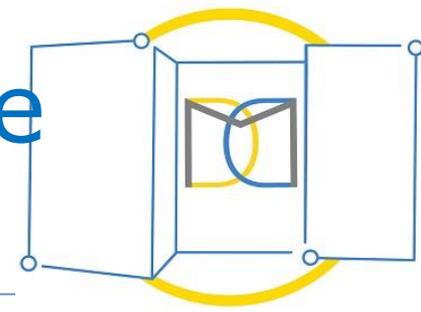
Lundi de 10h à 12h – salle B504

Jeudi de 13h à 15h – salle de TP (A401 ou A402)

Vendredi de 8h à 10h – salle B202 (ou TP)

La spécialité physique-chimie

Un double enjeu...



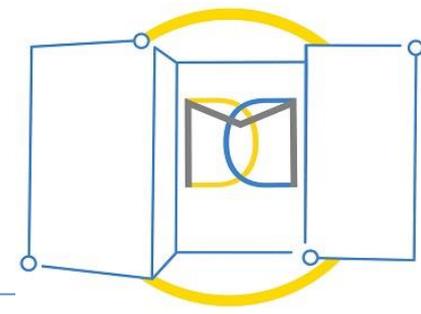
Se préparer à des études scientifiques

- Projet d'orientation
- Renforcement des connaissances disciplinaires, des savoir-faire spécifiques
- Place de la modélisation
- Pratique expérimentale
- Programmation informatique
- Présentation des résultats et des démarches à l'écrit et à l'oral

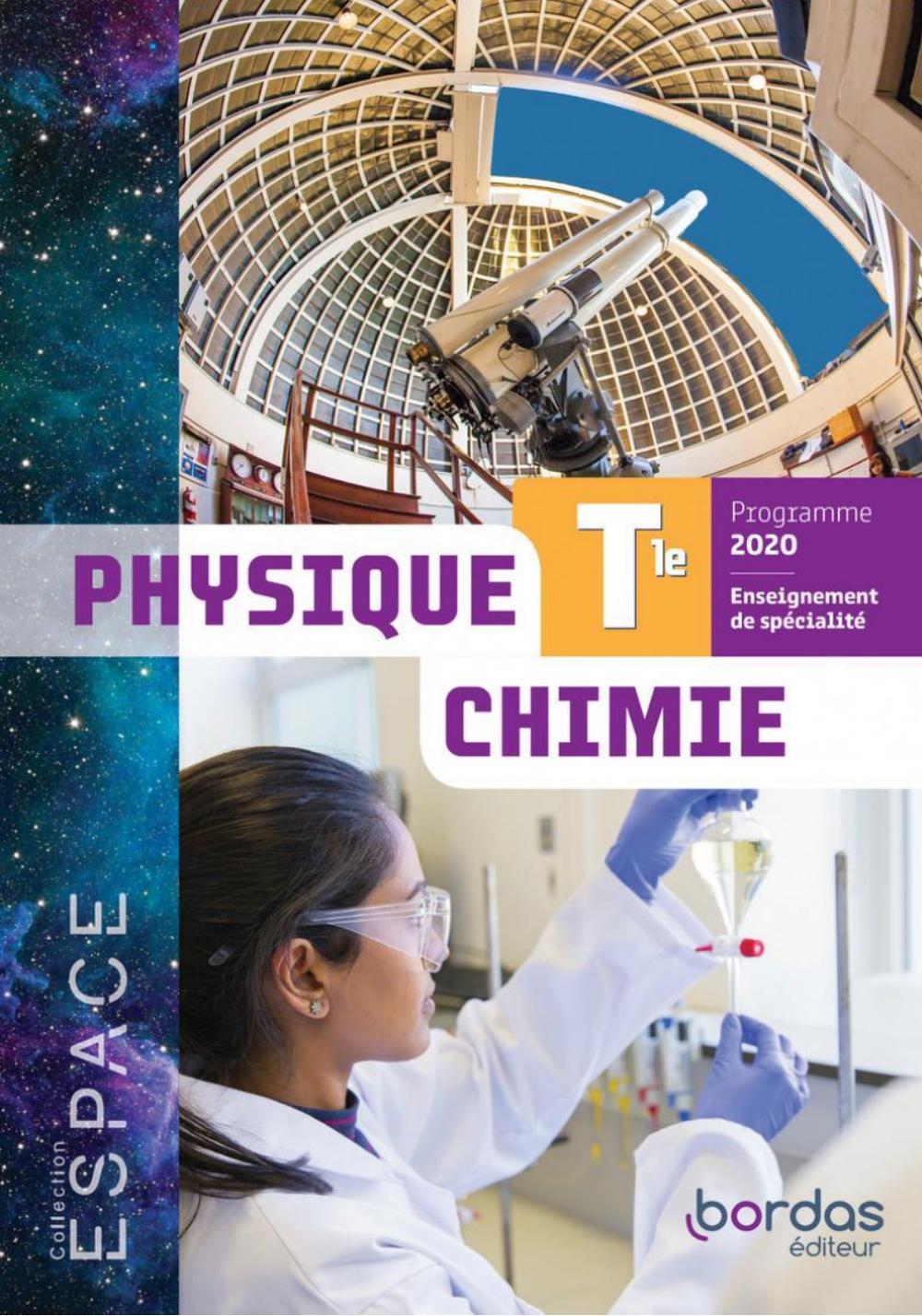
Former des citoyens responsables et engagés

- Développement de l'esprit critique
- Travail des compétences argumentatives
- Travail en équipe : coopération et entraide

La spécialité physique-chimie...



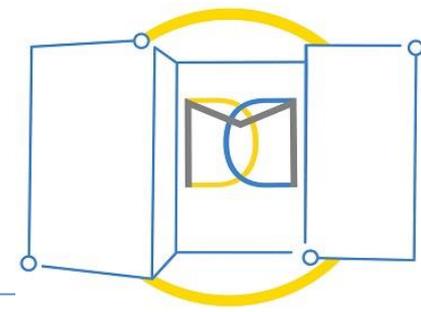
- Un rythme élevé, un travail régulier obligatoire
- Une épreuve finale qui se prépare tout au long de l'année
- Des compétences expérimentales à ne pas négliger



Le
programme...

...dans la
continuité de la
première

Les contenus



- A. Suivre et modéliser l'évolution temporelle d'un système siège d'une transformation chimique
- B. Ondes et signaux (dont optique : la lunette astronomique)
- C. Déterminer la composition d'un système par des méthodes physique et chimiques
- D. Mouvements et forces (mécanique)
- E. Prévoir l'état final d'un système siège d'une transformation chimique
- F. Énergie
- G. Comprendre et mettre en œuvre des stratégies de synthèse organique
- H. Électricité
- I. Radioactivité

Méthode de travail en classe

- L'essentiel est construit ensemble en activités
- Attitude active, esprit critique, curiosité... échanges et débats en classe
- Toute réponse (orale ou écrite) a potentiellement de la valeur : **on n'efface rien**, on doit pouvoir tout relire

Après les séances en classe

- Appropriation et entraînement chez soi
le soir-même ou le lendemain :

Qu'est-ce que j'ai fait ?

Pourquoi ?

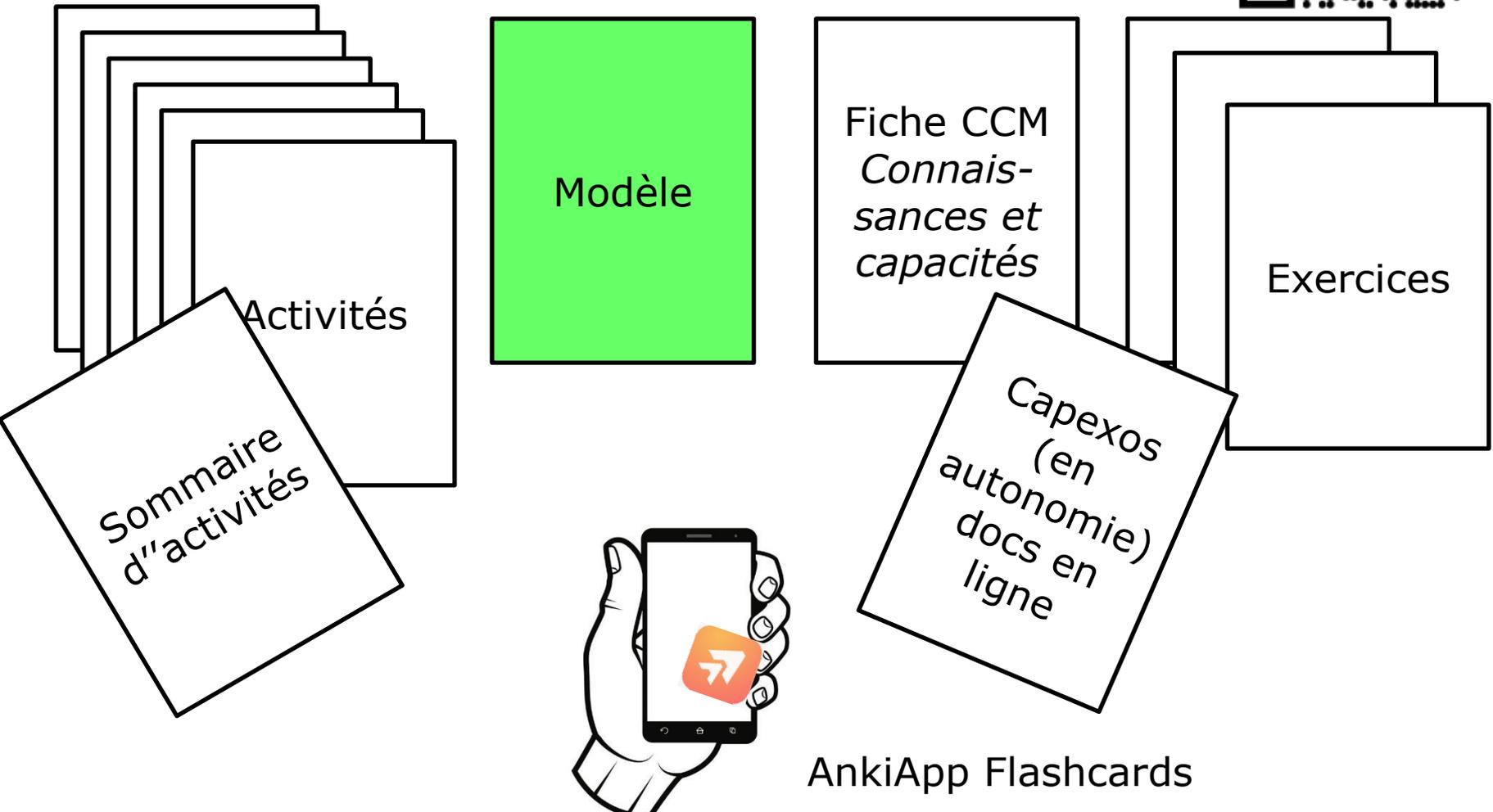
Comment je l'utilise ?

Qu'est-ce que je dois savoir (faire)

- Des outils à disposition...

À quoi ressemble un chapitre ?

https://www.prof-vince.fr/Agenda_Spe_T.html



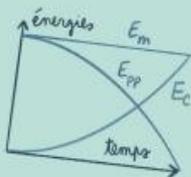
COLLECTION HÉLIUM

Carnet DE LABO

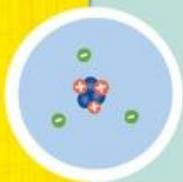
1^{re}
T^{le}

SPÉCIALITÉ

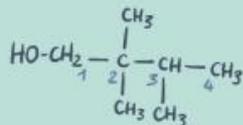
Physique Chimie



Révisions et méthodes
pour réussir :
- les épreuves écrites
- l'ECE
- le Grand Oral

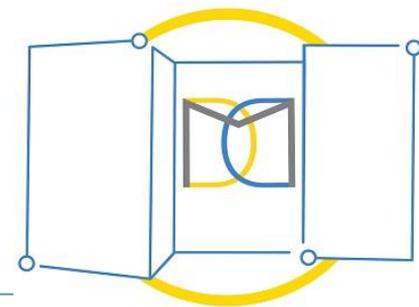


$$pH = -\log [H_3O^+]$$



$$E_m = E_c + E_{pp}$$

✗ EN COMPLÉMENT DE TOUT MANUEL ✗



Quelques règles élémentaires...

- Je suis à l'heure
- Je suis en classe la bouche vide...
- J'ai mon matériel, en intégralité :
 - Trousse avec crayons, colle
 - Règle graduée
 - Calculatrice
 - Classeur en ordre + feuilles simples et doubles
 - Un gros classeur de stockage
 - Blouse lorsque c'est demandé
 - Écouteurs filaires
- J'arrive en pouvant montrer que j'ai fait le travail demandé
- En ayant obligatoirement repris mes notes d'activités de la séance précédente
- Je récupère les documents avant le cours suivant si j'ai été absent(e) : www.prof-vince.fr
- Je travaille activement, en chuchotant, avec mon voisin
- Je lève la main pour prendre la parole

Manuel : 1 pour 2
ou photos des
énoncés

Je m'organise
matériellement



Je m'organise
dans le temps



Je travaille
régulièrement

Je m'engage
en classe



Quelles attitudes



pour réussir ?

J'exerce mon
esprit critique



Je ne crains pas
de me tromper



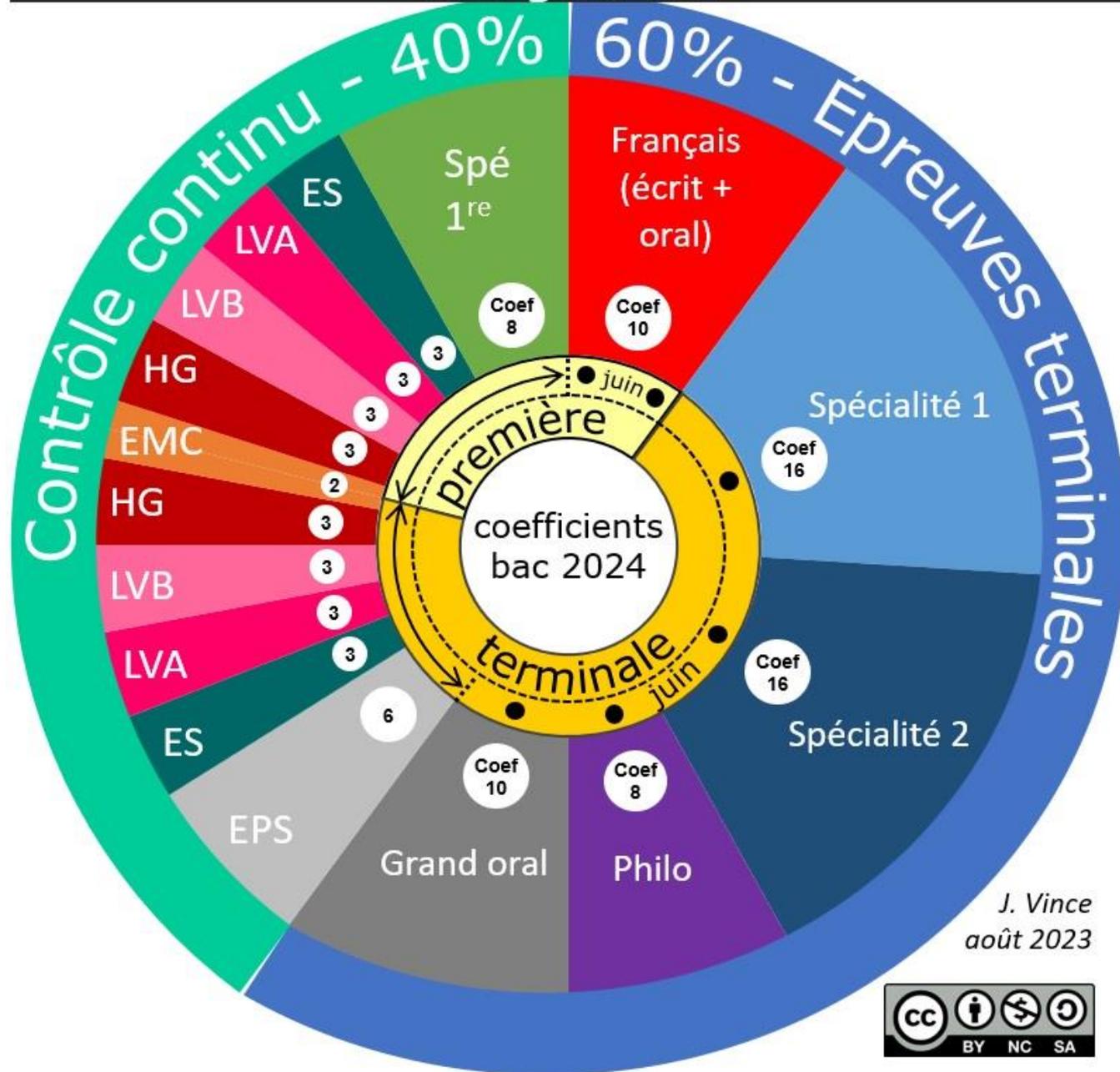
Je m'auto-évalue
(régulièrement)



Je me sers
de ce que j'ai fait



Coefficients / Calendrier - bac 2024 Voie générale

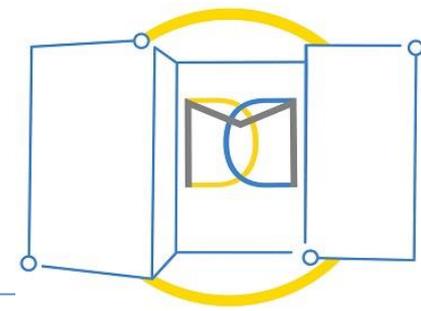


J. Vince
août 2023



sept. 2024			oct. 2024			nov. 2024			déc. 2024			janv. 2025			févr. 2025			mars 2025			avr. 2025			mai 2025			juin 2025		
1	D		1	M		1	V		1	D		1	M		1	S		1	S		1	M		1	J		1	D	
2	L		2	M		2	S		2	L		2	J		2	D		2	D		2	M		2	V		2	L	
3	M		3	J		3	D		3	M		3	V		3	L		3	L		3	J		3	S		3	M	
4	M		4	V		4	L		4	M		4	S		4	M		4	M		4	V		4	D		4	M	
5	J		5	S		5	M		5	J		5	D		5	M		5	M		5	S		5	L		5	J	
6	V		6	D		6	M		6	V		6	L		6	J		6	J		6	D		6	M		6	V	
7	S		7	L		7	J		7	S		7	M		7	V		7	V		7	L		7	M		7	S	
8	D		8	M		8	V		8	D		8	M		8	S		8	S		8	M		8	J		8	D	
9	L		9	M		9	S		9	L		9	J		9	D		9	D		9	M		9	V		9	L	
10	M		10	J		10	D		10	M		10	V		10	L		10	L		10	J		10	S		10	M	
11	M		11	V		11	L		11	M		11	S		11	M		11	M		11	V		11	D		11	M	
12	J		12	S		12	M		12	J		12	D		12	M		12	M		12	S		12	L		12	J	
13	V		13	D		13	M		13	V		13	L		13	J		13	J		13	D		13	M		13	V	
14	S		14	L		14	J		14	S		14	M		14	V		14	V		14	L		14	M		14	S	
15	D		15	M		15	V		15	D		15	M		15	S		15	S		15	M		15	J		15	D	
16	L		16	M		16	S		16	L		16	J		16	D		16	D		16	M		16	V		16	L	
17	M		17	J		17	D		17	M		17	V		17	L		17	L		17	J		17	S		17	M	
18	M		18	V		18	L		18	M		18	S		18	M		18	M		18	V		18	D		18	M	
19	J		19	S		19	M		19	J		19	D		19	M		19	M		19	S		19	L		19	J	
20	V		20	D		20	M		20	V		20	L		20	J		20	J		20	D		20	M		20	V	
21	S		21	L		21	J		21	S		21	M		21	V		21	V		21	L		21	M		21	S	
22	D		22	M		22	V		22	D		22	M		22	S		22	S		22	M		22	J		22	D	
23	L		23	M		23	S		23	L		23	J		23	D		23	D		23	M		23	V		23	L	
24	M		24	J		24	D		24	M		24	V		24	L		24	L		24	J		24	S		24	M	
25	M		25	V		25	L		25	M		25	S		25	M		25	M		25	V		25	D		25	M	
26	J		26	S		26	M		26	J		26	D		26	M		26	M		26	S		26	L		26	J	
27	V		27	D		27	M		27	V		27	L		27	J		27	J		27	D		27	M		27	V	
28	S		28	L		28	J		28	S		28	M		28	V		28	V		28	L		28	M		28	S	
29	D		29	M		29	V		29	D		29	M					29	S		29	M		29	J		29	D	
30	L		30	M		30	S		30	L		30	J					30	D		30	M		30	V		30	L	
			31	J					31	M		31	V					31	L					31	S				

L'épreuve terminale en physique-chimie



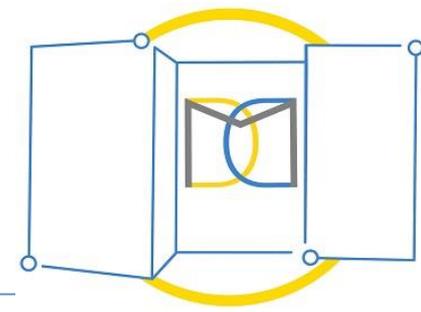
□ Épreuve écrite notée sur 20 points (3h30)

- 3 exercices indépendants
- différents thèmes
- capacités numériques
- peut comporter des questions « expérimentales »

□ Évaluation des compétences expérimentales (ECE) sur 20 points (1h)

*Compte pour 1/5 de la note de bac
Physique ou chimie : une chance sur 2*

Les modalités d'évaluation



- Des devoirs réguliers (le plus souvent 2h), toutes les 3 semaines :
Fonctions : être évalué ET se former !
- Des activités expérimentales
Fonctions : être évalué ET gagner en initiative/autonomie/agilité
- Des DM lors des congés scolaires
Fonction : s'entraîner à rédiger/argumenter, sans la contrainte du temps
- L'évaluation n'a pas lieu qu'avec un devoir : autoévaluation, co-évaluation...

Attention aux annales de bac !

Les sujets d'avant 2021 ne sont pas adaptés

Devoirs surveillés prévus

- lundi 25 septembre (1h)
- lundi 16 octobre (2h)
- lundi 25 novembre (2h)
- Bac blanc...
- ...